

Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черлакская средняя общеобразовательная школа № 2»
Черлакского муниципального района
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Принято решением
Педагогического совета**
МБОУ «Черлакской СОШ №2»
Протокол №
от «__» _____ 2023г.

Согласовано
заместителем директора
по воспитательной работе
Федоренко Н.В..

Утверждаю
Приказ № ____
от «__» _____ 2023 г.
Директор МБОУ «Черлакской
СОШ №2» Вульферт А.К. _____



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы медицинских знаний»
Целевая группа - 11-15 лет
Срок реализации-1 год (36 часа)**

Автор-составитель:
Торопова Нина Ивановна,
Педагог дополнительного образования
МБОУ «Черлакская СОШ №2»

рп. Черлак
2023 г.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний» (далее Программа) имеет естественно-научную направленность и разработана на основе программы «Начальная медицинская подготовка». Данная Программа рекомендуется для реализации в медицинских классах московских школ. Уровень программы - *ознакомительный*.

Новизна Программы

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки.

Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям.

Актуальность Программы

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Педагогическая целесообразность Программы

Программа направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий

в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи Программы

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет.

Срок реализации Программы

Срок реализации программы составляет 1 год, 36 часа.

Формы и режим занятий

Занятия по Программе проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности.

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа – 40-45 минут (в зависимости от возрастной категории).

Содержание учебного (тематического) плана **Раздел 1. Введение**

Тема 1.1. Вводное занятие. Понятие медицины. Техника безопасности

Теория. Знакомство с порядком и планом работы на учебный год.

Медицина – самая гуманная из профессий. Цель медицины – улучшение здоровья населения. Основные принципы и направления (наука о долге) деятельности медицинского работника. Качества, присущие профессии медика. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2. История медицины: от древности до наших дней

Теория. Выдающиеся ученые древности – Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий, их вклад в развитие медицины, заслуги. Медицина и религия. Развитие хирургии в древности. Знаменитые русские врачи. Жизнь и заслуги С.П. Боткина, Н.И. Пирогова, И.П. Павлова, И.М. Сеченова.

Развитие медицины в XX-XXI веке. Новые медицинские профессии и пути их получения. Основы организации здравоохранения. Лечебно-профилактические учреждения (далее – ЛПУ), виды, функции, направления деятельности.

Практика. Опрос по разделу «История медицины: от древности до наших дней»

Раздел 2. Резервы нашего организма

Тема 2.1. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека

Теория. Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

Тема 2.2. Терморегуляция. Техника измерения температуры.

Теория. Понятие терморегуляции. Понятие гипертермии и гипотермии.

Практика. Техника измерения температуры.

Тема 2.3. Основы питания. Пищевые добавки. Лечебное питание. Диетотерапия, показания к назначению.

Теория. Понятие «питание», назначение питания. Понятие «рациональное питание». Состав пищи: белки, жиры, углеводы. Суточная потребность. Недостаток и избыток в питании белков, жиров и углеводов. Витамины, значение для организма. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Необходимость макро и микроэлементов в пище. Вода для организма, значение. Понятие «лечебное питание», показания к применению.

Понятие «диетотерапия», замена определенных продуктов питания на разрешенные по диете. Лечебные столы, их характеристика, кратность приема пищи. Искусственное питание. назначение

Практика. Составление режима питания подростка. Особенности кормления больных в стационаре. Понятие «искусственное питание», показания к назначению, способы искусственного питания.

Тема 2.4. Здоровый образ жизни.

Теория. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Причины утомления. Ритм работы. Иммунитет. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения. Алкоголь - яд для организма. Полезная пища. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.

Форма контроля по 2 разделу - защита проектов по темам 1 - 2.

Раздел 3. Оказание первой помощи

Тема 3.1 Травмы. Открытые и закрытые повреждения.

Теория. Понятие «травма», «рана», «первичная хирургическая обработка раны». Виды ран. Характеристика ран. Способы заживления ран. После раневые осложнения. Кровотечения, виды, характеристика. Способы остановки различных видов кровотечений.

Практика. Правила обработки чистой раны. Постановка кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящей и тугой повязок.

Тема 3.2. Переломы.

Теория. Понятие «перелом», «иммобилизация». Виды переломов.

Травматический шок. Причины, виды, фазы. Профилактика шока.

Практика. Шинирование верхней и нижней конечности при переломе. Закрепление практических навыков по шинированию конечности.

Тема 3.3. Понятие ожога. Степени ожога. Первая помощь при ожогах

Теория. Виды ожогов: термические, вызванные контактом с раскаленными предметами, горячей водой или открытым пламенем; химические, связанные с попаданием на кожу и слизистые различных химических веществ, чаще кислот или щелочей; электрические, возникающие под воздействием электрического тока; лучевые, при которых основной повреждающий фактор – излучение (солнечные, радиационные). Тепловые и солнечные удары. Первая помощь при ожогах. Классификация ожогов.

Практика. Оказание первой помощи при различных ожогах. Способы вычисления площади ожога.

Тема 3.4. Отморожения. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение организма. Техника постановки согревающего компресса.

Теория. Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение.

Практика. Приемы оказания ПП при обморожении разных степеней.

Тема 3.5. Синдром длительного сдавления. Помощь при СДС.

Теория. Понятие СДС. Степени СДС. Профилактика. Помощь.

Практика. Первая помощь при СДС.

Тема 3.6. Кровотечения. Виды кровотечений. Временная остановка наружного кровотечения

Теория. Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.

Практика. Постановка кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящей и тугой повязок.

Тема 3.7. Десмургия. Асептика и антисептика

Теория. Понятие «десмургия», «повязка», «перевязка». Виды и типы повязок. Понятие первая помощь, ее значение, порядок оказания. Понятие «асептика», «антисептика». Виды антисептики.

Практика. Правила бинтования. Повязки на голову, грудную клетку, конечности. Закрепление практических навыков по бинтованию. Применение на практике антисептических средств, табельных и подручных средств при оказании первой помощи.

Тема 3.8. Понятие раны. Виды ран. Наложение повязок на рану.

Теория. Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «портупеей», крестообразная.

Практика. Бинтование различных частей тела. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупеей», крестообразная.

Тема 3.9. Первая помощь при обмороках. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах

Теория. Обморок. Тепловые и солнечные удары. Отличия. Правила оказания помощи. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках.

Практика. Первая доврачебная помощь при обмороках. Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

Тема 3.10. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении.

Теория. Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами.

Отравления. Виды отравлений. Симптомы. Первая помощь при отравлении.

Практика. Оказание первой помощи при отравлении.

Форма контроля по 3 разделу - тестовые задания по темам 1 – 10.

Раздел 4. Доврачебная помощь

Тема 4.1. Понятие медицинской сортировки. Принципы медицинской сортировки.

Теория. Понятие медицинской сортировки. Сортировочные марки.

Тема 4.2. Понятие боевых отравляющих веществ и АХОВ.

Признаки отравления.

Теория. Понятие боевых отравляющих веществ. Признаки отравления. Основные виды БОв. Помощь при отравлении БОв. Понятие Ахов. Классификация АХОВ. Признаки отравления. Помощь при отравлении АХОВ.

Форма контроля по 4 разделу - тестовые задания по темам 1 - 2.

Раздел 5. Инфекционная безопасность.

Тема 5.1. Микробиология как наука о мельчайших организмах. Инфекционная болезнь, инфекционный процесс

Теория. Микробиология, предмет, задачи. История развития науки.

Заслуги Антония Ван Левенгука в открытии мира микробов. Значение трудов Луи Пастера в развитии микробиологии. Современные достижения науки.

Виды микроорганизмов. Понятие «инфекционная болезнь», «инфекционный процесс». Этапы развития инфекционного процесса. Пути передачи инфекции. Различные виды микроорганизмов, характеристика бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, простейших. Заболевания, вызываемые микроорганизмами у человека.

Тема 5.2. Кишечные инфекции, их особенности, профилактика

Теория. Понятие «кишечные инфекции», «алиментарный» путь передачи инфекции. Заболевания этой группы: дизентерия, вирусный гепатит А, холера, пищевые отравления (сальмонеллез). Течение данных заболеваний, принципы лечения. Профилактика кишечных инфекций. **Тема**

5.3. Воздушно-капельные инфекции, их особенности, профилактика

Теория. Понятие «воздушно-капельные инфекции». Заболевания этой группы инфекций: грипп, ОРЗ, дифтерия, коклюш. Течение данных заболеваний, принципы лечения. Профилактика гриппа. Значение профилактических прививок в борьбе с гриппом.

Тема 5.4. Раневые и кровяные инфекции, их особенности, профилактика

Теория. Понятие «раневые», «кровяные инфекции». Заболевания этой группы инфекций: СПИД, вирусный гепатит групп В, С, Д, Е, бешенство.

Течение данной группы заболеваний, принципы лечения. Профилактика раневых и кровяных инфекций. Меры предупреждения СПИДа.

Тема 5.5. Иммуитет, виды, типы, значение

Теория. Понятие «иммуитет». И.И. Мечников – нобелевский лауреат, создатель теории воспаления. Виды иммуитета: искусственный и естественный. Типы иммуитета: пассивный и активный. Иммуитет новорожденного. Профилактика инфекционных заболеваний. Роль предохранительных прививок. Иммунопрофилактика, иммунотерапия при лечении серьёзных инфекционных заболеваний.

Практика. Понятие «вакцинация». Профилактические прививки. Календарь прививок.

Тема 5.6. Мероприятия карантина и обсервации.

Теория. Понятие карантина и обсервации. При каких заболеваниях вводятся.

Тема 5.7. Понятие антропонозов и зооантропонозов.

Теория. Понятие антропонозов и зооантропонозов. Пути передачи инфекции. Природные очаги. Цепочка прерывания инфекции.

Практика. Определение природно очаговых инфекций.

Форма контроля по 5 разделу - проектные работы.

Раздел 6. Основы фармакологии

Тема 6.1. Фармакология как наука о лекарственных препаратах.

Хранение лекарств

Теория. Фармакология, предмет, ее задачи. История развития науки.

Выдающиеся ученые в данной области. Понятие «лекарственные средства», «лекарственное сырьё», «лекарственная форма». Понятие «рецепт». Рецепт как юридический документ, его составные части. Примерное выписывание лекарственных препаратов на латинском языке. Виды лекарственных форм. Назначение лекарств. Действие лекарств на организм: прямое, побочное, рефлекторное. Особенности хранения лекарств дома при различных условиях. Лекарства, требующие хранения в холоде. Критерии годности лекарства.

Практика. Чтение аннотации к лекарственному препарату. Показания, противопоказания к применению, действие на организм, дозировка, правила хранения и др.

Тема 6.2. Способы введения лекарств в организм

Теория. Способы введения лекарств в организм: энтеральный (через пищеварительный тракт), парентеральный (минуя пищеварительный тракт), ингаляционный (вдыхание), наружный (на кожу и слизистые).

Преимущества и недостатки каждого из способов. Парентеральный способ введения лекарства в организм в виде инъекции. Понятие «инъекция», виды инъекций. Подкожные и внутримышечные инъекции, требования к инструменту, лекарственному средству для инъекции. Требования к рукам медицинской сестры, производящей инъекцию. Послеинъекционные осложнения. Послеинъекционные осложнения, причины, признаки абсцесса, уплотнения места инъекции, поломки иглы, эмболии, попадания в седалищный нерв. Принципы лечения больных с послеинъекционными осложнениями, профилактика.

Практика. Наружное применение лекарств: закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание мази, использование маевой повязки, втирание мази, геля, растирок в кожу, применение электрофореза, пластырей, др. Правила использования шприца однократного применения. Чтение аннотации к лекарственному препарату. Показания, противопоказания к применению, действие на организм, дозировка, правила хранения и др. года.

Форма контроля по 6 разделу - тестовые задания по темам 1 – 2.

Раздел 7. Зачетное занятие

Практика. Соревнования в течение года. Защита проектов в конце

Форма контроля по 6 разделу - проектные работы. Итоговые тестовые задания.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и контроля
1.	Введение	2		1	Текущий контроль, опрос
1.1	Вводное занятие. Понятие медицины. Техника Безопасности	1		1	
1.2.	История медицины: от древности до наших дней	1		1	
2.	Резервы нашего организма	4		4	Защита проектов
2.1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	1		1	
2.2	Теплорегуляция. Техника	1		1	

	измерения температуры.				
2.3	Основы питания. Пищевые добавки. Лечебное питание. Диетотерапия, показания к назначению.	1		1	
2.4	Здоровый образ жизни.	1		1	
3.	Оказание первой помощи	10	4	14	Промежуточный контроль. Тестирование
3.1	Травмы. Открытые и закрытые повреждения.	1		1	
3.2	Переломы.	1	1	2	
3.3	Понятие ожога. Степени ожога. Первая помощь при ожогах	1	1	2	
3.4	Отморожения. Первая помощь при отморожении. Техника постановки согревающего компресса.	1	1	1	
3.5	Синдром длительного сдавления. Помощь при СДС.	1		1	
3.6	Кровотечения. Виды кровотечений. Временная остановка наружного кровотечения	1	1	1	
3.7	Десмургия. Асептика и антисептика.	1		1	
3.8	Понятие раны. Виды ран. Наложение повязок рану.	1		1	
3.9	Первая помощь при обмороках. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	1		1	
3.10	Признаки отравления. Первая помощь при отравлении	1		1	
4.	Доврачебная помощь	3	3	6	Тестирование
4.1	Понятие медицинской сортировки. Принципы медицинской сортировки. Транспортировка.	1	1	2	
4.2	Понятие боевых отравляющих веществ и	1	1	1	

4.3	АХОВ. Признаки Отравления.	1	1	1	
5.	Инфекционная безопасность	7	0	7	Проекты
5.1	Микробиология как наука о мельчайших организмах. Инфекционная болезнь, инфекционный процесс	1		1	
5.2	Кишечные инфекции, особенности, профилактика	1		1	
5.3	Воздушно-капельные инфекции, особенности, профилактика	1		1	
5.4	Раневые и кровяные инфекции, особенности, профилактика	1		1	
5.5	Иммунитет, виды, типы, значение	1		1	
5.6	Мероприятия карантина и обсервации.	1		1	
5.7	Понятие антропонозов и зооантропонозов.	1		1	
6	Основы фармакологии	2	0	2	Тестирование
6.1	Фармакология как наука о лекарственных препаратах. Хранение лекарств	1		1	
6.2	Способы введения лекарств в организм	1	0	1	
7	Зачетное занятие	1		1	Защита проектов
	Итого	29	7	36	

1.4. Планируемый результат

Планируемые результаты

В качестве результатов обучения рассматриваются следующие критерии усвоения учебного материала:

- расширение у обучающихся представлений об основах медицинских знаний;
- развитие интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла;
- приобщение обучающихся к работе с различными источниками информации, в том числе и Интернет-ресурсами.

Обучающиеся будут знать:

- Основы научного терминообразования.
- Основные медицинские понятия, такие как – «гигиена», «социальная медицина», «профилактическая медицина», «здоровый образ жизни» и т.д.
- Способы и методы сохранения и защиты здоровья, оказания первой помощи.

Обучающиеся будут уметь:

- Самостоятельно работать со справочной и научно-популярной литературой.
- Применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.

Наблюдать, анализировать.

- Оказывать первую медицинскую допрофессиональную помощь.

Формы контроля и оценочные материалы

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Программы

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются следующие методы обучения:
-информационные:

- словесные (лекции, семинары, беседы, консультации);
- наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий, слайдов, видео);
- метод проблемного изложения (разбор примеров из реальной жизни);

-деятельностные:

- исследовательские (подготовка докладов);
- практические (решение практических задач, тестовых заданий);
- имитационные (учебные игры);

-смешанные:

- тренинги;
- мастер-классы.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, тестирования, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие проводится в форме зачетной работы.

Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально - технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов.

–ноутбуки;

-видеопроектор;

-экран.

Медицинские средства и оборудование:

-пакет перевязочный медицинский (ППМ));

-перевязочные средства (бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см, вата медицинская, компрессная косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

-лейкопластырь;

-кровоостанавливающие жгуты (2 разновидности);

-грелки;

-охлаждающие пакеты;

-средства иммобилизации (шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, шина фанерная длиной 1 м);

-термометры для измерения температуры.

Список литературы для учащихся:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2003.
2. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. - М.: Эксмо, 2003.
3. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А. Епифанова. -2-е изд., Медицина, 2003.
4. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Изд-во Эксмо, 2006. - 862 с., ил.И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, для педагога:

1. Бубнов В.Г., Бубнов Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: учебно-практическое пособие. – М.: 2014.
2. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. / П.В. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев, Г.М. Карнаузов. – М.: Academia, 2017.
3. Джерелей Б.Н. Справочник фельдшера в схемах и таблицах и рисунках. – М.: АСТ, Астрель, 2005.
4. Елисеев Ю. Общая гигиена. Шпаргалки. – М.: Эксмо, 2007.
5. Елисеев Ю. Полный справочник. Первая медицинская помощь. – М.: Эксмо-Пресс, 2003.
6. Заяц Р.Г. и др. Биология. Справочник для поступающих в вузы. / Заяц Р.Г., В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов, И.В. Рачковская – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
7. Карпенко А. Симптомы заболеваний и их значение. Содержательный и легкий в применении справочник. – М.: АСТ, Астрель, 2001.
8. Крыжановский С.А. Фармакология: в 2-х т. – М.: Academia, 2007.
9. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие. – СПб: СпецЛит, 2017.
10. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными. – Минск: Вышэйная школа, 2000.
12. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие. /Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

13. Онучин Н.А. Пока едет «Скорая». – СПб: Сова, 2005.
14. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
15. Полушкина Н.Н. Домашний уход за больными. – М.: Рипол Классик, 2005.
16. Рудницкий Л.В. О чем говорят анализы. – СПб: Питер, 2007.
17. Самусев Р.П. Анатомия человека: учебник. – М.: АСТ, 2014.
18. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. /Под ред. Г.Я. Авруцкого. – Ростов н/Д: Феникс, 1998.
19. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 10-11 кл. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
20. Храмова Е.Ю., Плисов В.А. Справочник медсестры: практическое руководство. – М.: Рипол Классик, 2010.
21. Шилов В.Н., Джанбекова А. К. Справочник по уходу за больными. – М.: Эксмо, 2008.
22. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. - М.: Эксмо, 2003.