

Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черлакская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Черлакского муниципального района  
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принято решением  
Педагогического совета  
МБОУ «Черлакской СОШ №2»  
Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Согласовано  
заместителем директора  
по воспитательной работе  
Федоренко Н.В.  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Приказ №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Директор МБОУ «Черлакской  
СОШ №2» Вульферт А.К.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«"Мыловарение с нуля просто" »

технической направленности

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 36 часов

Уровень сложности: стартовый

Автор-составитель:  
Горбатова Анастасия Олеговна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Черлакская СОШ №2»

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Пояснительная записка

**Направленность программы** дополнительного образования является прикладной, носит практико-ориентированный характер и имеет художественную направленность.

**Актуальность программы** заключается в том, что в процессе обучения основам декоративно-прикладного искусства, в частности мыловарения, дети могут создавать собственные оригинальные изделия. Программа возрождает старую русскую традицию делать и дарить подарки своими руками. Делая такие подарки, дети могут порадовать близких. Ведь это очень приятно - пользоваться продуктом, в который вложены не только натуральные ингредиенты, но и душа.

**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной программы обусловлена тем, что одним из популярных и модных видов творчества сегодня является мыловарение. Прежде всего, мыловарение-это творческий процесс. Программа позволяет учащимся открыть для себя новый мир декоративно-прикладного искусства и реализовать свои творческие способности, формируя эстетические ориентиры и осваивая современные виды творческой деятельности.

**Данная программа педагогически целесообразна**, так как занятия мыловарением через привлекательную для детей деятельность способствуют гармоничному развитию их личности.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она реализуется в дистанционной форме обучения, ее содержание выстроено в соответствии с последовательным прохождением этапов курса. Программа является методическим сопровождением дистанционного курса «Мыльные чудеса», размещённого в сети Интернет по ссылке: <https://sites.google.com/view/milnie-c/>.

### **Целевая группа**

Программа разработана для учащихся младшего школьного возраста от 8 до 12 лет, не имеющих предварительной подготовки.

Условия набора обучающихся: на курс зачисляются все желающие через АИС «Навигатор».

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей, обучающихся.

При разработке программы учитывались следующие аспекты:

- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.
- Доступность для первоначального обучения, простые и удобные способы объяснения материала.

### **Объем, сроки реализации и режим занятий**

Программа «Мыльные чудеса» рассчитана на 1 год обучения. Строится курс из расчета 1 занятие в неделю продолжительностью 1 час (итого 36 час).

**Форма обучения:** дистанционная.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы** - развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством самовыражения через изготовление изделий из мыла.

Для достижения поставленной цели необходимо будет решить следующие **задачи**:

*Образовательные:*

- приобретение базовых знаний по изготовлению мыла;
- формирование умений и навыков в практической творческой деятельности;
- научить работать с материалами для мыльной основы;
- сформировать умения и навыки следовать инструкциям и работать по образцу;
- развить индивидуальную творческо-поисковую деятельность.

*Развивающие:*

- развивать изобразительные навыки, художественный вкус и творческое воображение;
- развивать способность оценивать свою работу и исправлять недостатки;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

*Воспитательные:*

- создать условие для творческого общения в процессе обучения;
- воспитать умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца.

## 2 . СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Технология мыловарения					
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	1	Наблюдение
2	Вводное занятие. Стартовая диагностика.	1	-	1	Тестирование
3	История мыловарения.	2	2	-	Наблюдение
4	Использование мыла в современном мире.	1	1	-	Наблюдение
5	Техника безопасности при мыловарении.	2	1	1	Тестирование
6	Подручные материалы. Инструменты и приспособления.	1	1	-	Наблюдение
7	Виды мыльной основы.	1	1	-	Наблюдение
8	Секреты изготовления мыла из основы.	1	1	-	Наблюдение
9	Технология мыловарения.	2	1	1	Опрос
Раздел 2. Основные добавки в мыльную основу					
1	Базовое масло: виды, назначение.	1	1	-	Наблюдение
2	Красители: натуральные, пищевые.	1	1	-	Наблюдение
3	Ароматизаторы. Мир ароматов.	1	1	-	Наблюдение
4	Домашнее мыло на базе детского мыла.	2	1	1	Самостоятельная работа
5	Окрашивание мыла.	2	1	1	Опрос
6	Хранение готового мыла.	1	1	-	Наблюдение
Раздел 3. Различные техники					
1	Декорирование мыла.	1	1	-	Опрос
2	Мыло с картинкой.	2	1	1	Практическая работа

3	Мыло с блестками.	2	1	1	Практическая работа
4	Натуральные добавки: сухоцветы.	2	1	1	Практическая работа
5	Мыло-скраб.	2	1	1	Практическая работа
6	Базовая упаковка мыла.	2	1	1	Практическая работа
7	Подарочная упаковка мыла.	2	1	1	Практическая работа
8	Итоговое занятие.	1	-	2	Презентация работ.
Итого за год		36	22	15	

## **2.2 Содержание программы**

### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление с учебным планом на год. С учащимися проводится инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с информацией по гиперссылке.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 2. Техника безопасности. 1 час.**

*Практика.* Решить кроссворд по теме «Права и обязанности учащихся».

Форма контроля: заполнить онлайн-кроссворд.

### **Тема 3. Вводное занятие. Стартовая диагностика. 1 час.**

Форма контроля: Заполнение яндекс-формы. Выполнение теста.

### **Тема 4. История создания мыла. 1 час.**

*Теория.* Знакомство с историей появления мыла. По имеющимся данным мыло изготавливалось еще с древних времен. Ознакомление с информацией по гиперссылке.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 5. Мыльные истории. Исторические сведения. 1 час.**

*Теория.* Просмотр видеоролика.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 6. Использование мыла в современном мире. 1 час.**

*Теория.* Познакомить детей о использовании мыла в современном мире. Полезные свойства о мыла, интересные факты. Ознакомление с информацией по гиперссылке.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 7. Техника безопасности при мыловарении. 1 час.**

*Теория.* Информация о том, какое оборудование необходимо для производства мыла в домашних условиях. Ознакомление с информацией по гиперссылке.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 8. Техника безопасности при мыловарении. 1 час.**

*Практика.* Вставь пропущенные слова в памятку. Гиперссылка.

### **Тема 9. подручные материалы. Инструменты и приспособления. 1 час.**

*Теория.* Правила поведения и техника безопасности при работе с СВЧ печью. Памятка. Ознакомиться с информацией по гиперссылке.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 10. Виды мыльной основы. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление видами мыльной основы. Презентация.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 11. Секреты изготовления мыла из основы. 1 час.**

*Теория.* Процесс изготовления мыла. Набор для изготовления мыла. Быстрый способ сварить мыло для начинающих. Презентация.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 12. Технология мыловарения. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление с краткой инструкцией и материалами, необходимыми для работы. Презентация.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 13. Технология мыловарения. 1 час.**

*Практика.* Заполнение электронной формы.

### **Тема 14. Базовое масло: виды, назначение. 1 час.**

*Теория.* Ознакомить учащихся с назначением и видами основных свойств базовых (растительных) масел при изготовлении мыла. Статья.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 15. Красители: натуральные, пищевые. 1 час.**

*Теория.* Чем красят мыло? В чем отличия красителей разных видов? Как работать с теми или иными красителями?

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 16. Ароматизаторы. Мир ароматов. 1 час.**

*Теория.* Аромат мылу придают эфирные масла и специальные или пищевые ароматизаторы. Статья.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 17. Ароматизаторы. Мир ароматов. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление с краткой инструкцией и материалами, необходимыми для работы. Изучение способа изготовления простого мыла. Статья.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 18. Ароматизаторы. Мир ароматов. 1 час.**

*Практика.* Получение конечного продукта обучающимися. Оформление презентации.

Форма контроля: получение конечного продукта обучающимися.

### **Тема 19. Окрашивание мыла. 1 час.**

*Теория.* Пищевые красители для окрашивания мыла производят на основе природных или синтетических компонентов, которые безвредны даже при употреблении в пищу. Презентация.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 20. Окрашивание мыла. 1 час.**

*Практика.* Получение конечного продукта обучающимися. Оформление презентации.

Форма контроля: получение конечного продукта обучающимися.

### **Тема 21. Хранение готового продукта. 1 час.**

*Теория.* Как хранить мыло ручной работы. Общие рекомендации. Статья.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

### **Тема 22. Декорирование мыла. 1 час.**

*Теория.* Различные способы декорирования мыла. Варианты украшения мыла. Статья.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

**Тема 23. Мыло с картинкой. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление с материалами, которые потребуются для работы.

Просмотр видеоролика.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

**Тема 24. Мыло с картинкой. 1 час.**

*Практика.* Получение конечного продукта обучающимися. Оформление презентации.

Форма контроля: получение конечного продукта обучающимися.

**Тема 25. Мыло с блестками. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление с материалами, которые потребуются для работы.

Просмотр видеоролика.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

**Тема 26. Мыло с блестками. 1 час.**

*Практика.* Получение конечного продукта обучающимися. Оформление презентации.

Форма контроля: получение конечного продукта обучающимися.

**Тема 27. Натуральные добавки: сухоцветы. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление с материалами, которые потребуются для работы.

Просмотр видеоролика.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

**Тема 28. Натуральные добавки: сухоцветы. 1 час.**

*Практика.* Получение конечного продукта обучающимися. Оформление презентации.

Форма контроля: получение конечного продукта обучающимися.

**Тема 29. Мыло-скраб. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление с материалами, которые потребуются для работы.

Просмотр видеоролика.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

**Тема 30. Мыло-скраб. 1 час.**

*Практика.* Получение конечного продукта обучающимися. Оформление презентации.

Форма контроля: получение конечного продукта обучающимися.

**Тема 31. Базовая упаковка мыла. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление с материалами, которые потребуются для работы.

Статья.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.

**Тема 32. Базовая упаковка мыла. 1 час.**

*Практика.* Получение конечного продукта обучающимися. Оформление презентации.

Форма контроля: получение конечного продукта обучающимися.

**Тема 33. Подарочная упаковка мыла. 1 час.**

*Теория.* Ознакомление с материалами, которые потребуются для работы.

Статья.

Форма контроля: самоконтроль при освоении материала по теме.



**Тема 34. Подарочная упаковка мыла. 1 час.**

*Практика.* Получение конечного продукта обучающимися. Оформление презентации.

Форма контроля: получение конечного продукта обучающимися.

**Тема 35. Итоговое занятие. 1 час.**

*Практика.* Защита проектов детей.

Форма контроля: заполнение электронной формы .

**Тема 36. Итоговое занятие. 1 час.**

*Практика.* Выставка. Анкета обратной связи после обучения.

Форма контроля: заполнение электронной формы .

**2.3 Виды контроля**

<b>Виды контроля</b>	<b>Назначение</b>	<b>Методы</b>
--------------------------	-------------------	---------------

<i>Материально- техническое обеспечение</i>	<i>Информационн о – образовательные ресурсы</i>	<i>Учебно – методическое обеспечение</i>	<i>Кадровое обеспечение</i>
---	---	--	---------------------------------

<b>Текущи й</b>  осуществ ляется  после каждой темы	Для педагога — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса  Для обучающегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.	опрос с помощью ПК, самоконтроль, практические работы, возможны короткие проверочные работы разного вида(тесты, кроссворды и т.д.)
<b>Итогов й контроль</b>	Аттестация по курсу на заключительном этапе обучения- заполнение гугл-формы	Итоговое задание  (с загрузкой фотоотчета)

<p>-компьютер с выходом в интернет</p> <p>-печь СВЧ</p> <p>-мыльная основа</p> <p>-формы</p> <p>пластиковые и</p> <p>силиконовые</p> <p>ароматизаторы и красители,</p> <p>-косметические масла, глиттер</p> <p>-пластиковые контейнеры</p> <p>- одноразовые стаканчики и ложки</p> <p>- нож для резки</p>	<p>1. <a href="#">Правила поведения обучающихся в школе.</a></p> <p>2. Решить кроссворд по теме «Права и обязанности учащихся» <a href="#">Кроссворд по теме "Права и обязанности учащихся"</a></p> <p>3. <a href="#">История создания мыла.</a></p> <p>4. <a href="#">Интересные статьи о мыле.</a></p> <p>5. <a href="#">Использование мыла в современном мире.</a></p> <p>6. <a href="#">Техника безопасности по мыловарению!</a></p> <p>7. Техника безопасности при мыловарении. <a href="#">Памятка. Вставь пропущенные слова.</a></p> <p>7. Правила поведения и техника безопасности при работе с СВЧ печью.</p> <p><a href="#">Памятка.</a></p> <p>8. <a href="#">Виды мыльной основы</a></p> <p>9. <a href="#">Секреты изготовления мыла из основы.</a></p> <p>10. <a href="#">Технология мыловарения</a></p> <p>11. <a href="#">Базовое масло: виды, назначение.</a></p> <p>12. <a href="#">Красители: натуральные, пищевые.</a></p>		<p>Педагог дополнительного образования, обладающий необходимым и компетенциям</p>
---	---	--	---

	<p>13. <a href="#">Ароматизаторы. Мир ароматов.</a></p> <p>14. <a href="#">Домашнее мыло на базе детского мыла.</a></p> <p>15. <a href="#">Окрашивание мыла.</a></p> <p>16. <a href="#">Хранение готового мыла.</a></p> <p>17. <a href="#">Декорирование мыла.</a></p> <p>18. <a href="#">Натуральные добавки: сухоцветы.</a></p> <p>19. <a href="#">Мыло с картинкой.</a></p> <p>20. <a href="#">Мыло с блестками.</a></p> <p>21. <a href="#">Мыло-скраб.</a></p> <p>22. <a href="#">Базовая упаковка мыла.</a></p> <p>23. <a href="#">Подарочная упаковка мыла.</a></p> <p>Тест по теме: «История возникновения мыловарения»</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMHMGZf_dwM8DJUZd_mL-zbAVJ0hwrcz8MgGsw8dFZw-MPG2A/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMHMGZf_dwM8DJUZd_mL-zbAVJ0hwrcz8MgGsw8dFZw-MPG2A/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>2. Правила поведения и техника безопасности при работе с СВЧ печью</p>		
--	---	--	--

	<p>при мыловарении.  <a href="https://youtu.be/P2kT3hs0zMU">https://youtu.be/P2kT3hs0zMU</a></p> <p>3. Знакомство с материалами и их свойствами  <a href="https://youtu.be/jeTPBzImakc">https://youtu.be/jeTPBzImakc</a></p> <p>Кроссворд  <a href="http://puzzlecup.com/?guess=78DEF51C376B7167">http://puzzlecup.com/?guess=78DEF51C376B7167</a></p> <p>4. Делаем простое мыло.  <a href="https://youtu.be/tyxYQbpbirE">https://youtu.be/tyxYQbpbirE</a></p> <p>5. Мыло-скраб «кофейное»  <a href="https://youtu.be/AyCyAy9I5WI">https://youtu.be/AyCyAy9I5WI</a></p> <p>6.«Авторское мыло»  <a href="https://youtu.be/9nNa0k-rGNY">https://youtu.be/9nNa0k-rGNY</a></p> <p>7.«Мыло с мужским характером»  <a href="https://youtu.be/_pyq0QBSatM">https://youtu.be/_pyq0QBSatM</a></p> <p>8 «Изготовление мыла без формы» Адрес: --  <a href="https://youtu.be/VXXq8WZRkME">https://youtu.be/VXXq8WZRkME</a></p> <p>9. Итоговое задание  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5bEnULkZVaOk-GjLWVgK-5AuSRTLA3IH5k7JVKrtYBVC7tQ/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5bEnULkZVaOk-GjLWVgK-5AuSRTLA3IH5k7JVKrtYBVC7tQ/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>(С загрузкой фотоотчета с самостоятельно изготовленной работой)</p> <p>Обратная связь  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScL68HazlhpekNtdamO6o35JiLAanmuemS">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScL68HazlhpekNtdamO6o35JiLAanmuemS</a></p>		
--	--	--	--

	NIYSPJ8- nMEUmPA/viewform?u sp=sf_link		
--	--	--	--

## Список литературы

### Нормативно – правовые документы

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)

2.Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)

3.Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

5.Приказ Минобрнауки России Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 N 816

6.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации  
Методические

рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 № ГД-39/04