

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

646250 Омская область, р.п. Черлак, ул. Красноармейская, 52 тел./факс (38153) 2-14-91, 2-11-91 mousosch2@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 5
от "15" декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №345
от "18" декабря 2023 г.

**Программа антирисковых мер
по преодолению риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
МБОУ «Черлакская СОШ №2»**

**Программа антирисковых мер
по преодолению риска**

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Цели и задачи программы</p> | <p>Цель: Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов. Разработать адресные образовательные программы ВУД для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в том числе, для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования. 2.Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников 3.Повысить методическую компетенцию педагогов для успешной организации работы с учащимися с низкими образовательными результатами. 4.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и управление школьной жизнью (обновление содержания сотрудничества с родителями). 5. Управлять программой с целью качественных изменений |
| <p>Целевые показатели</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ИОМы для обучающихся, имеющих трудности в обучении, показавших неудовлетворительные результаты по ВПР - 100% 2. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования разработаны курсы ВУД.и обеспечено 80% вовлечение обучающихся испытывающих трудности в обучении 3. Участие обучающихся в КТД школы. 4.Участие родителей в качестве общественных наблюдателей для внутренних и внешних процедур по оценке качества образования.. 5.Организованы мероприятия для родителей по вовлечению в деятельность, направленную на снижение учебной неуспешности обучающихся. 6. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД по особенностям организации работы с учебной неуспешностью, размещенные на сайте https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd 7. Внедрение в образовательную деятельность технологий формирующего оценивания, используя материалы: Я — эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебнометодическое пособие. 8. Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая использование ресурсов информационного образовательного портала «Консорциум+» https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd 9. Представление опыта работы на муниципальном уровне в рамках работы стажировочных и переговорных площадках по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика школьной неуспешности (опыт работы с группой риска «вне индекса результатов») - «Сопровождение. Профилактика. Помощь». Работа с детьми ОВЗ; - Лестница успеха (представление продуктов деятельности педагогических практик, методических наработок)-современное образовательное пространство и переговорных площадок по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - Конструктор профессиональной деятельности молодого педагога. Организация наставничества в образовательной среде - «ВПР без стресса. Создание комфортной образовательной среды, повышающей качество биологического образования» - «Взаимодействие - путь к успеху» (преодоление школьной неуспешности, опыт работы с «группой риска» обучающиеся с низкой мотивацией к обучению) 10. Организация работы муниципальных АУП и школьных методических объединений по вопросам реализации работы с детьми, испытывающие проблемы в обучении. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | 11. Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и снижение школьной неуспеваемости. |
| Методы сбора и обработки информации | Проведение мониторингов, инвентаризации, опроса, анкетирования, анализ документации, посещение уроков, тестирования. Систематизация полученной информации, анализ имеющихся данных |
| Сроки реализации программы | 1.Подготовительный. Программа антирисковых мер – до 30 декабря 2023г 2.Основной этап – реализация запланированных мероприятий, осуществление систематического мониторинга хода реализации программы – до конца ноября 2024г. 3.Завершающий – мониторинг, обсуждение результатов, планирование – декабрь 2024г. |
| Меры/меры по достижению цели и задач | <p><u>1. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка ИОМов для обучающихся, имеющих трудности в обучении; - Использование педагогами в образовательную практику приемов критериально формирующего оценивания; - Внедрение цифровой модели ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». «Я-Класс» Организация работы педагогов и обучающихся на цифровой платформе «СФЕРУМ» - Организация работы с обучающимися группы риска: ведение листов индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, математика). -Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, по работе над типичными ошибками (по математике, русскому языку, физике) -организация наставничества по форме «Учитель-ученик», «ученик-ученик»; - организация дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы - организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины; <p><u>2.Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по направлениям РДДМ, Юнармия, волонтерство , - Участие обучающихся в КТД школы. <p><u>4.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и управление школьной жизнью (обновление содержания сотрудничества с родителями).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие родителей в качестве общественных наблюдателей для внутренних и внешних процедур по оценке качества образования.. - мероприятия для родителей по вовлечению в деятельность, направленную на снижение учебной неуспешности обучающихся. -Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам — встречи, собрания, совещания, консультации, используя информационные ресурсы сайта https://растимдетей.рф/ -Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах, актуальное обновление информационной среды в ОУ. -Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. -Организация работы службы поддержки родителей (законных представителей), используя информационные ресурсы Информационно образовательный портал «Консорциум+» (сайт БОУ ДПО «ИРООО»). – URL: |

| | |
|---|--|
| | <p>https://consortium.irooo.ru/shkoly- uluchshayushchie-rezultaty/emd. (ЕМД часть 1, темы: 3, 26)</p> <p>-Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>-Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседание Совета профилактики школы с целью профилактики их неуспеваемости.</p> <p><u>6. Повысить методическую компетенцию педагогов для успешной организации работы с учащимися с низкими образовательными учащимися.</u></p> <p>-Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая использование ресурсов информационного образовательного портала «Консорциум+» https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd</p> <p>-Организация межшкольного взаимодействия в рамках кураторской деятельности. Внедрение модели наставничества «педагог-педагог», «команда-команда»</p> <p>-Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся, используя различные форматы проведения данных мероприятий (методические встречи, круглый стол, мастер-класс, семинары, и т.д)</p> <p>-Контроль качества преподавания учебных предметов с целью выявления затруднений, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией</p> <p>-Участие педагогов и обучающихся в вебинарах БОУ ДПО «ИРООО» «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ»</p> <p>-Представление опыта работы на муниципальном уровне в рамках работы стажировочных и переговорных площадках по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика школьной неуспешности (опыт работы с группой риска «вне индекса результатов») - «Сопровождение. Профилактика. Помощь». Работа с детьми ОВЗ; - Лестница успеха (представление продуктов деятельности педагогических практик, методических наработок)-современное образовательное пространство и переговорных площадок по направлениям: - Конструктор профессиональной деятельности молодого педагога. Организация наставничества в образовательной среде - «ВПР без стресса. Создание комфортной образовательной среды, повышающей качество биологического образования» - «Взаимодействие - путь к успеху» (преодоление школьной неуспешности, опыт работы с «группой риска» обучающиеся с низкой мотивацией к обучению) - Организация работы муниципальных АУП и школьных методических объединений по вопросам реализации работы с детьми, испытывающие проблемы в обучении. <p>-Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных собеседований с педагогами, показывающими низкие результаты ГИА, ВПР с целью выявления оценки эффективности применяемых технологий и методических приемов - Организация участия педагогов в ЕМД «Школа позитивных изменений» |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ИОМы для обучающихся, имеющих трудности в обучении, показавших неудовлетворительные результаты по ВПР - 100% 2. Разработаны и реализованы адресные образовательные программы по ВУД в поддержку предмета 3. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность школы. 4. Повышение доли педагогов учувствовавших в курсах КПК, ЕМД распространении опыта работы и прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. 5. Вовлечение родителей в деятельность школы. 6. Обеспечено 100%достижение целевых показателей программы. |

| | |
|-------------|--|
| | |
| Исполнители | Рабочая группа, в состав которой входят: директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьева О.В., заместитель директора по ВР Федоренко Н.В., заместитель директора по НМР Никонорова Н.А. Москаленко М.Д – педагог-психолог., советник директора по ВР–Бархатова А.А., социальный педагог- Горбатова А.О |
| Приложение | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» |

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|--|---|---|--|---|
| <p>Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов. Разработать адресные образовательные программы ВУД для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в том числе, для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.</p> | <p>Анализ промежуточной аттестации за 1 полугодие учебного года , выявление группы риска обучающихся 2-9 классов и определение затруднения при освоении образовательной программы.</p> <p>Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями, используя информационные ресурсы</p> <p>Реализация ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Проведение внешних оценочных процедур с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по различным предметам. (Проведение ВПР)</p> <p>Анализ итоговой аттестации за год 2023-2024 уч.год и результатов ВПР , выявление группы риска обучающихся 2-9 классов и определение затруднения при освоении образовательной программы.(с учетом индекса НР)</p> <p>Разработка адресных образовательных программ ВУД для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.</p> <p>Реализация образовательных программ ВУД для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся</p> | <p>До 15 января 2024 года До 30 декабря 2024 года</p> <p>С 15 января по 22 января 2024 года 03 июня-07 июня 2024 года</p> <p>С 26 января до 01 апреля 2024 года</p> <p>До 15 мая</p> <p>До 31 мая 2024 года</p> <p>До 21 июня 2024 года</p> <p>С 1 сентября по 30 декабря</p> | <p>Зам. директора Соловьёва О.В.</p> <p>Соловьёва О.В.. зам.директора по УВР</p> <p>Соловьёва О.В.. зам.директора по УВР</p> <p>Соловьёва О.В.. зам.директора по УВР</p> <p>Федоренко Н.В.. зам.директора по ВР</p> <p>Соловьёва О.В.. зам.директора по УВР зам.дир по ВР – Федоренко Н.В.</p> | <p>Учителя предметники</p> <p>Педагоги школы</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Педагоги школы</p> <p>Педагоги школы</p> |
| <p>Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников</p> | <p>Внедрение цифровой модели ЦОС в рамках регионального проекта -«Цифровая образовательная среда». «Я-Класс» Организация работы педагогов и обучающихся на цифровой платформе «СФЕРУМ»</p> <p>Участие в реализации региональных проектов “Билет в будущее”</p> | <p>Сентябрь-май 2023-2024 года</p> | <p>Соловьёва О.В.. зам.директора по УВР зам.дир по ВР – Федоренко Н.В.</p> | <p>Педагоги школы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Участие в проведении массовых мероприятий среди обучающихся 1 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - Финансовый диктант - Внеурочные занятия по функциональной грамотности. | До 10 декабря 2024 года Январь-май 2024 | Максимова Ю.Д. зам.дир по ВР – Федоренко Н.В. | Обучающиеся школы Классные руководители |
| | - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный | Февраль 2024 год | Максимова Ю.Д. | Обучающиеся школы |
| | Проведение социальных акций (волонтерство): - «Открытка ветерану»- акция к 8 марта - «Рука помощи»- акция | до 7 марта 2024 года до 25 апреля | зам.дир по ВР – Федоренко Н.В. | Обучающиеся школы Классные руководители педагог-психолог, кл.рук. |
| | - Военно - спортивная игра «Зарница» - Внеурочное занятие «Лидер» - День здоровья - Квест-игра «Победный маршрут ВОВ» | До 22 февраля 2024 года До 25 марта 2024 До 7 апреля 2024 До 7 мая 2024 года | зам.дир по ВР – Федоренко Н.В. | Обучающиеся школы |
| | - Предметные недели | До 20 марта 2024 | зам.дир по УВР Соловьёва О.В. | Учителя-предметники |
| Повысить методическую компетенцию педагогов для успешной организации работы с учащимися с низкими образовательными результатами. | Организация межшкольного взаимодействия в рамках кураторской деятельности. Внедрение модели наставничества «педагог-педагог», «команда-команда» - Посещение школой куратора открытых уроков групп учителей начальной школы МБОУ «Черлакская СОШ №2» с целью анализ применения практик ЕМД. - Практический семинар для команды управления МБОУ «СОШ № 2» « Низкие результаты ВПР по предметам, как решить эту проблему?» - Обучающий семинар «Как организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС «Моя школа» -ВКС для учителей- предметников и обучающихся «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ» (Приложение 2) -Организация ЕМД «Школа позитивных изменений» «Улучшаем результаты ВПР. Как выстроить преемственность по формированию навыков понимания основ идеи теста.» - проведение ЕМД, съемка фрагментов урока. - Педагогическое сообщество-«Ярмарка идей!» - итоговое мероприятие в рамках кураторского взаимодействия. - | По Плану кураторского взаимодействия до 20 марта 2024 года До 20 декабря до 25 апреля До 20 февраля До 20 мая | Директор Тунда ЕН. Директор Вульферт А.К. Зам. директора Каретникова Г.А. Зам. директора Никонорова Н.А. Зам. директора Соловьёва О.В. Зам. директора Далингер А.Л. Зам. директора Никонорова Н.А. | Педагоги школ Пантелеева В.А. Максимова Ю.Д. Бардаенко Н.В. 2 группа: Дворецкая В.Г. Линдт С.М. Татомир М.И. 3 группа: Иванская М.Б. Горбатова А.О. Тимофеева Т.В. Вульферт А.К. Соловьёва О.В. Никонорова Н.А. Мухортова Т.А. Федоренко Н.В. Педагоги школы |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|
| | | | <p>Зам. директора Далингер А.Л. Зам. директора Никонорова Н.А</p> <p>Зам. директора Каретникова Г.А. Зам. директора Никонорова Н.А. Зам. директора Соловьёва О.В.</p> <p>Зам. директора Никонорова Н.А. Зам. директора Соловьёва О.В.</p> | <p>Вульферт А.К. Соловьёва О.В. Никонорова Н.А. Мухортова Т.А. Федоренко Н.В. Педагоги школы Багрянцев С.Г. Казыдуб В.В. Филиппова М.Б. Пусепп Т.В. Семенкова Е.В. Ецлова Л.А.</p> |
| | Организация работы муниципальных АУП и школьных методических объединений по вопросам реализации работы с детьми, испытывающие проблемы в обучении. | По плану ШМО каждый 1 вторник месяца | директор Вульферт А.К., заместитель директора по НМР Никонорова Н.А. | педагогичес кие работники |
| | Организация участия педагогов в ЕМД «Школа позитивных изменений» | по плану ЕМД каждый четверг месяца | директор Вульферт А.К., заместитель директора по НМР Никонорова Н.А. | педагогичес кие работники |
| | Участие педагогов и обучающихся в вебинарах БОУ ДПО «ИРООО» «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ» | по плану и расписанию ВКС | директор Вульферт А.К., заместитель директора по НМР | педагогичес кие работники |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | Никонорова Н.А. | |
| | Региональная проектная лаборатория молодых педагогов «Научи, учитель!» | ноябрь 2024 | Заместитель директора по НМР Никоноров а Н.А. | Бардаенко Н.В.- Балабанова М.В. |
| | - Лестница успеха (представление продуктов деятельности педагогических практик, методических наработок)-современное образовательное пространство и переговорных площадок по направлениям: | 31 января 2024 29 марта 2024 | директор МКУ «ИМРЦСО» Иванова М.Ю. | Бардаенко Н.В. Казыдуб Т.И. Филлимонова В.А. |
| | Представление опыта работы на муниципальном уровне в рамках работы стажировочных и переговорных площадок х по направлениям:- Профилактика школьной неуспешности (опыт работы с группой риска «индекс низких результатов») | 10 января 2024 27 марта 2024 31 октября 2024 | директор Вульферт А.К. | Соловьёва О.В. Мухортова Т.А. Вульферт А.К. |
| | Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости. | До 04 октября 2024 года | директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьёва О.В., зам. дир по ВР – Федоренко Н.В. заместитель директора по НМР Никонорова Н.А. | Руководители МО |
| | - Участие в «Рождественских педагогических чтениях» - участие педагогов в педчтениях « VII Грековские педагогические чтения - Областной педагогический марафон | ноябрь 2024 май 2024г октябрь-ноябрь 2024 | Никонорова Н.А. зам. директора по НМР | Коропец Н.А. Танаева Е.Г. Глухова Е.Ю. Татомир М.И. Тимофеева Т.В. Балабанов А.Ю. Дворецкая В.Г. Вышиванный М.А Щербакова Н.А. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и управление школьной жизнью (обновление содержания сотрудничества с родителями). | Беседа и консультирование родителей по внедрению ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями. | С 22 января по 25 января 2024 года 10-14 июня 2024 года До 15 мая | Зам. директора Соловьёва О.В. Классные руководители. директор Вульферт А.К. | Родители неуспевающих(законные представители) |
| | Организация общественного наблюдения родителями на ВПР - Родительский всеобуч «Рекомендации социального педагога. Почему мой ребёнок становится трудным?»(онлайн) -Беседа «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»- учебный видеоролик Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам - Тренинги для родителей «Азбука счастливой семьи» | До 25 февраля 2024 года До 25 апреля 2024 года Сентябрь-декабрь 2024 года | Соловьёва О.В., зам.директора по УВР зам.дир по ВР– Федоренко Н.В. | Горбатова А.О. Москаленко М.Д. Классные руководители Федоренко Н.В. зам.директора по ВР Горбатова А.О. Москаленко М.Д. |
| Управлять программой с целью качественных изменений (родителями). | Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах, актуальное обновление информационной среды в ОУ. | май Сентябрь-2024 года | Соловьёва О.В., зам.директора по УВР зам.дир по ВР– Федоренко Н.В. | Педагоги школы Казыдуб В.В Казыдуб Т.И. Федоренко Н.В. Бархатова А.А. |
| | Организация работы службы поддержки родителей (законных представителей), используя информационные ресурсы Информационно образовательный портал «Консорциум+» (сайт БОУ ДПО «ИРООО»). – URL: https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd . (ЕМД часть 1, темы: 3, 26) | Сентябрь-май 2023-2024 года | зам.дир по ВР – Федоренко Н.В. | Педагоги школы Родители |
| | Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседание Совета профилактики школы с целью профилактики их неуспеваемости. | Ежемесячно до 30 числа текущего | зам.дир по ВР – Федоренко Н.В. | Педагоги школы Родители |
| Управлять программой с целью качественных изменений (родителями). | Мониторинг образовательных показателей МБОУ «Черлакская СОШ №2» Контроль качества преподавания учебных предметов с целью выявления затруднений, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией | 1 раз в четверть 27 октября, 25 декабря, 21 марта, 20 мая | директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьёва О.В., | педагогические работники |
| | Создание рабочей группы по координации участников программы | До 5 декабря 2023 | директор Вульферт А.К., заместитель | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|---|
| | | | <p>директора по УВР Соловьева О.В., зам. дир по ВР – Федоренко Н.В. заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p> | |
| | Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на педагогическом совете. | До 25 декабря 2024 | <p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьева О.В., зам. дир по ВР – Федоренко Н.В. заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p> | Заместитель директора учителя- предметники, руководители ШМО, педагог- психолог, социальный педагог |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2" ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Вульферт Александр Карлович, ДИРЕКТОР

18.12.23 11:39 (MSK)

Сертификат 30B357B87533FE63D648AF747FC881DD