

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

646250 Омская область, р.п. Черлак, ул. Красноармейская, 52 тел./факс (38153) 2-14-91, 2-11-91 mousosch2@mail.ru

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол № 3 от " 28" сентября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ №254 от "03" октября 2023 г.
---	--

Программа профилактики
учебной неуспешности
МБОУ «Черлакская СОШ №2»
(на 2023-2024 учебный год)

Программа профилактики учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу учебного года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.3. Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся4. Сформировать банки информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками// с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в том числе, для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.6. Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников.7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик ученик- ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.10. Управлять программой с целью качественных изменений
--------------------------------	---

Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения с накопительным эффектом
		2023	2024
	Направление: «Повышение профессионального — мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организационнообразовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающим и учениками, в т. ч. с детьми с особыми — образовательными потребностями»(задачи 1-4)		
	Доля педагогических работников прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабо успевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми особыми образовательными потребностями	25%	50%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS (и/или в деятельность других профессиональных обучающихся Сообществ педагогов)	45%	55%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	45%	55%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных методических ресурсов (в том числе электронных).	55%	65%
	Доля педагогических работников, применяющих образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	60%	65%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	60%	65%
	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	60%	65%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	25%	50%
	Направление: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-7)		
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	45%	65%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых		

имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания		
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным — образованием, том числе в рамках сетевого взаимодействия	55%	65%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	5	7
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик»	5	7
Наличие банка данных о детях «Группы риска».	имеется	имеется
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, химия, география, информатика, чтение) в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	25%	30%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования в центре ТР по — формированию функциональной грамотности обучающихся. Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	имеется	имеется
Направление «Работа с родителями» (задача 8)		
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СООО)	3	Не менее 5
Направление «Создания благоприятного климата в ОО (вт. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС») (задача 9)		
Доля учителей от общего количества педагогов — школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы В образовательной деятельности	23%	35%
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	7%	10%
Управление программой с целью качественных изменений (задача 10)		

	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)	имеется	имеется
--	---	---------	---------

Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа и реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых</p> <p>Управленческих решений методами сбора и обработки информации являются: — использование данных федеральной и региональной Информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; : федеральной и информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</p> <p>— сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;</p> <p>— анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т.ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</p> <p>— проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей</p> <p>— познавательных процессов обучающихся рисками учебной неуспешности;</p> <p>— проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, В т.ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями МО, педагогами;</p> <p>— посещение уроков/курсов ВУД/занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</p> <p>— рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах в форме мониторинга реализации программы</p>		
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы		

<p>Меры/ мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Мероприятия по направлению</p> <p>«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая использование ресурсов информационного образовательного портала «Консорциум+» https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd 2. Организация межшкольного взаимодействия в рамках кураторской деятельности. Внедрение модели наставничества «педагог-педагог», «команда-команда» 3. Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся, используя различные форматы проведения данных мероприятий (методические встречи, круглый стол, мастер-класс, семинары, и т.д) 4. Контроль качества преподавания учебных предметов с целью выявления затруднений, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией 5. Участие педагогов и обучающихся в вебинарах БОУ ДПО «ИРООО» «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ» 6. Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией (Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся) 7. Представление опыта работы на муниципальном уровне в рамках работы стажировочных и переговорочных площадках по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика школьной неуспешности (опыт работы с группой риска «вне индекса результатов») - «Сопровождение. Профилактика. Помощь». Работа с детьми ОВЗ; - Лестница успеха (представление продуктов деятельности педагогических практик, методических наработок)-современное образовательное пространство и переговорных площадок по направлениям: - Конструктор профессиональной деятельности молодого педагога. Организация наставничества в образовательной среде - «ВПР без стресса. Создание комфортной образовательной среды, повышающей качество биологического образования» - «Взаимодействие - путь к успеху» (преодоление школьной неуспешности, опыт работы с «группой риска» обучающиеся с низкой мотивацией к обучению) 8. Организация работы муниципальных АУП и школьных методических объединений по вопросам реализации работы с детьми, испытывающие проблемы в обучении. 9. Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости. 10. Проведение индивидуальных собеседований с педагогами, показывающими низкие результаты ГИА, ВПР с целью выявления оценки эффективности применяемых технологий и методических приемов 11. Организация участия педагогов в ЕМД «Школа позитивных изменений» 12. Региональная проектная лаборатория молодых педагогов «Научи, учитель!»
---	--

13. Реализация Программы психолого-педагогической и социальной поддержки для обучающихся группы риска «вне индекса результатов» «СТУПЕНИ УСПЕХА» по принципу «День единых действий» (разработана муниципальной АУП педагогов-психологов и классных руководителей)

Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».

1. Проведение внешних оценочных процедур с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по различным предметам.
2. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.
3. Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.
4. Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями, используя информационные ресурсы, размещенные на сайте <https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd>
5. Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»
6. Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, по работе над типичными ошибками (по математике, русскому языку, физике)
7. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД по особенностям организации работы с учебной неуспешностью, размещенные на сайте <https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd>
8. Внедрение в образовательную деятельность технологий формирующего оценивания, используя материалы: Я — эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебнометодическое пособие / Составители: Н. В. Бысик, В. С. Евтюхова, М. А. Пинская. – Москва : Университетская книга, 2017.
9. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями).
10. Организация работы с обучающимися группы риска: ведение листов индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, математика).
11. Использование новых форм и приемов организации занятий в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
12. Внедрение цифровой модели ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». «Я-Класс» Организация работы педагогов и обучающихся на цифровой платформе «СФЕРУМ»
13. Участие в реализации региональных проектов “Будущий учитель - учитель будущего” “Билет в будущее”
14. Организация обучения обучающихся в рамках сетевого, профильного взаимодействия по предметам учебного плана «биология», «физика», «история», «химия», «информатика»
15. Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях на портале «Проктория»
16. Организация профессиональных проб для обучающихся.
17. Участие в проведении массовых мероприятий среди обучающихся 1 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:
- IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов

	<p>(школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов: - школьный турнир по функциональной грамотности среди обучающихся 2-8 классов <p>Мероприятия по направлению «Работа с родителями»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам — встречи, собрания, совещания, консультации, используя информационные ресурсы сайта https://растимдетей.рф/ 2. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах, актуальное обновление информационной среды в ОУ. 3. Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. 4. Организация работы службы поддержки родителей (законных представителей), используя информационные ресурсы Информационно образовательный портал «Консорциум+» (сайт БОУ ДПО «ИРООО»). – URL: https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd. (ЕМД часть 1, темы: 3, 26) 4. Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. 5. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседание Совета профилактики школы с целью профилактики их неуспеваемости. 6. Работа управленческого совета школы. 7. Вовлечение родителей во внеурочную деятельность: студия «Гармония», театральная студия «Маски». <p>Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении, использование информационных ресурсов сайтов: https://www.rospsey.ru/learning-difficulties 2. Проведение обучения учителей с низким уровнем владения ИКТ (IT-компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы. 4. Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды. 3. Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности. 4. Внедрение цифровой модели ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Организация работы педагогов и обучающихся на цифровой платформе «СФЕРУМ» интерактивными досками. Проведение обучения учителей с низким уровнем владения ИКТ (IT-компетенциями). 5. Социальное партнерство: МБОУДО «Дом детского творчества», историко-краеведческим музеем, Центр занятости, Сибирским профессиональным колледжем, МБДОУ детские сады №1,9,2
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено 100%достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 100%объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, вт.ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.

	<p>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</p> <p>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации. В рамках формального, неформального, неформального образования.</p> <p>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.</p> <p>7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 1 группы) реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).</p> <p>8. Обеспечено 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>9. Не менее 75% педагогов русского языка, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40 % педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум», «Я-класс» «Моя школа», РЭ Ш в образовательной деятельности; 5% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</p> <p>10. Создание банка методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>11. Разработаны ИОМ для 80% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО.</p> <p>12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и — неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) разработаны курсы ВУД, и обеспечено 80% вовлечение обучающихся испытывающих трудности в обучении .</p> <p>14. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик».</p> <p>15. Организованы мероприятия для родителей по вовлечению в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>16. Укомплектован штат психолога – педагогической службы ОО.</p> <p>17. Создан информационный центр психолого- педагогического сопровождения детей и родителей.</p> <p>18. Создана информационно- образовательная среда на базе сайта школы.</p> <p>19. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании, в том числе в рамках сетевого обучения</p>
Исполнители	<p>Рабочая группа, в составе которой входят директор Вульфегрт А.К., заместитель директора по УВР Соловьева О.В., заместитель директора по ВР Федоренко Н.В., заместитель директора по НМР Никонорова Н.А., педагог-психолог Москаленко М.Д, социальный педагог Горбатова А.О., Руководители МО : Максимова Ю.Д., Танаева Е.Г., Никитина О.Н., Мухортова Т.А. Торопова Н.И. Руководитель Т.Р. Казыдуб Т.И. Советник директора по воспитанию Бархатова А.А.</p>
Приложения	<p>План реализации программы профилактики учебной неуспешности.</p>

План реализации профилактики учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».				
<p>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.</p> <p>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся</p>	<p>Организация межшкольного взаимодействия в рамках кураторской деятельности. Внедрение модели наставничества «педагог-педагог», «команда-команда»</p> <p>- Открытые уроки учителей МБОУ «Черлакская гимназия» и МБОУ «Черлакская СОШ №2</p> <p>-Семинар-практикум рабочей группы управленческой команды по администрированию ЕТД ФГИС «Моя школа»</p> <p>- Семинар ЦДО ОмГПУ «Как повысить объективность оценки результатов обучающихся»</p> <p>- Мастер-класс «Использование возможностей платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» в учебно-воспитательном процессе</p> <p>- «Совершенствование преподавания современного урока». Методика построения урока. Открытые уроки физкультуры, информатики, химии, начальные классы 4 кл, английский язык на базе МБОУ «Черлакская гимназия» и МБОУ «Черлакская СОШ № 2»</p> <p>- Практический семинар для команды управления МБОУ «СОШ № 2» « Низкие результаты ВПР по предметам, как решить эту проблему?»</p>	<p>По Плану кураторского взаимодействия</p> <p>18 октября 2023 20 октября 2023</p> <p>3ноября 2023</p> <p>3ноября 2023</p> <p>20 ноября.2023</p> <p>До 30декабря 2023</p> <p>До 25 декабря</p>	<p>Директор Тунда ЕН. Директор Вульферт А.К. Зам. директора Каретникова Г.А. Зам. директора Никонорова Н.А. Зам. директора Соловьёва О.В.</p> <p>Зам. директора Далингер А.Л.</p> <p>Зам. директора Никонорова Н.А</p> <p>Зам. директора Далингер А.Л. Зам. директора Никонорова Н.А</p> <p>Зам. директора Каретникова Г.А. Зам. директора Никонорова Н.А. Зам. директора Соловьёва О.В.</p> <p>Зам. директора Никонорова Н.А. Зам. директора Соловьёва О.В.</p>	<p>Педагоги школ</p> <p>Лебедева Л.А. Цвиркунува А.А. Никитна О.Н. Джейранян Б.А..</p> <p>Вульферт А.К. Соловьёва О.В. Никонорова Н.А. Мухортова Т.А. Федоренко Н.В. Педагоги школы</p> <p>Вульферт А.К. Соловьёва О.В. Никонорова Н.А. Мухортова Т.А. Федоренко Н.В. Педагоги школы Багрянцев С.Г. Казыдуб В.В. Филиппова М.Б. Пусепп Т.В. Семенкова Е.В. Ецлова Л.А.</p>

<p>сообществ педагогов в ОО. 3.</p> <p>Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся</p> <p>4.</p> <p>Сформировать банки информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками// с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</p>	<p>Проведение индивидуальных собеседований с педагогами, показывающими низкие результаты ГИА, ВПР с целью выявления оценки эффективности применяемых технологий и методических приемов</p>	<p>1 раз в четверть каждая последняя пятница месяца</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьева О.В., зам. дир по ВР – Федоренко Н.В. заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Организация работы муниципальных АУП и школьных методических объединений по вопросам реализации работы с детьми, испытывающие проблемы в обучении.</p>	<p>По плану ШМО каждый 1 вторник месяца</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Организация участия педагогов в ЕМД «Школа позитивных изменений»</p>	<p>Сентябрь-май 2023 года по плану ЕМД каждый четверг месяца</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Участие педагогов и обучающихся в вебинарах БОУ ДПО «ИРООО» «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ»</p>	<p>Сентябрь-май 2023 года по плану и расписанию ВКС</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Региональная проектная лаборатория молодых педагогов «Научи, учитель!»</p>	<p>Октябрь 2023-ноябрь 2024</p>	<p>Заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p>	<p>Бардаенко Н.В. - Балабанова М.В.</p>
	<p>Представление опыта работы на муниципальном уровне в рамках работы стажировочных и переговорных площадках по направлениям:</p> <p>- Профилактика школьной неуспешности (опыт работы с группой риска «вне индекса результатов»)</p> <p>- «Сопровождение. Профилактика. Помощь». Работа с детьми ОВЗ;</p> <p>- Лестница успеха (представление продуктов деятельности педагогических практик, методических разработок)-современное образовательное пространство и переговорных площадок по направлениям:</p> <p>- Конструктор профессиональной деятельности молодого педагога. Организация</p>	<p>10 января 2024 27 марта 2024 31 октября 2024</p> <p>16 января 2024 15 марта 2024 16 октября 2024 4 декабря 2024</p> <p>29 ноября 2023 31 января 2024 29 марта 2024</p>	<p>директор Вульферт А.К.</p> <p>директор Селищев А.А.</p> <p>директор МКУ «ИМРЦСО» Иванова М.Ю.</p>	<p>Соловьёва О.В. Мухортова Т.А. Вульферт А.К.</p> <p>Мироненко Е.А. Горбатова А.О. Коропец Н.А. Москаленко М.Д.</p> <p>Бардаенко Н.В. Казыдуб Т.И. Филлимонова В.А.</p> <p>Мироненко Е.А.</p>

	<p>наставничества в образовательной среде</p> <p>Механизмы управления развитием функциональной грамотности школьника. От теории к практике.</p> <p>- «ВПР без стресса. Создание комфортной образовательной среды, повышающей качество биологического образования»</p> <p>- «Взаимодействие - путь к успеху» (преодоление школьной неуспешности, опыт работы с «группой риска» обучающиеся с низкой мотивацией к обучению)</p>	<p>16 ноября 2023</p> <p>11 января 2024</p> <p>14 марта 2024</p> <p>12 декабря 2023</p> <p>7 февраля 2024</p> <p>11 апреля 2024</p> <p>17 ноября 2023</p> <p>24 февраля 2024</p> <p>22 декабря 2023</p> <p>9 февраля 2024</p> <p>8 апреля 2024</p> <p>26 сентября 2024</p> <p>21 ноября 2024</p>	<p>директор Карачинцева Г.Т.</p> <p>директор Карачинцева Г.Т.</p> <p>директор Тунда Е.Н.</p> <p>директор Кукузей М.Ф.</p>	<p>Аргун О.Е. Федоренко Н.В. Бархатова А.А. Соловьёва О.В. Ищанова А.М.</p> <p>ТороповаН.И. Дворецкая В.Г. Ганн Е.А.</p> <p>Филлимонова В.А. Бардаенко Н.В. Филиппова М.Б. Горбатова А.О. Танаева Е.Г. Максимова Ю.Д. Тимофеева Т.В. Линдт С.М.</p>
	<p>Реализация Программы психолого-педагогической и социальной поддержки для обучающихся группы риска «вне индекса результатов» «СТУПЕНИ УСПЕХА» по принципу «День единых действий» (разработана муниципальной АУП педагогов-психологов и классных руководителей)</p>	<p>Сентябрь-май 2023-2024 года</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьёва О.В., зам. дир по ВР – Федоренко Н.В.</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Мониторинг образовательных показателей МБОУ «Черлакская СОШ №2» Контроль качества преподавания учебных предметов с целью выявления затруднений, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией</p>	<p>1 раз в четверть 27 октября, 25 декабря, 21 марта, 20 мая</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьёва О.В.,</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Представление на августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» опыта перевода ШНОР в эффективный режим работы</p>	<p>до 31 августа</p>	<p>Директор Вульферт А.К.</p>	<p>Директор Вульферт А.К.</p>
	<p>-Знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок</p>	<p>сентябрь- декабрь 2023 январь – апрель, 2024</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьёва О.В.,</p>	<p>Педагоги школы</p>
	<p>Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.</p>	<p>Сентябрь 2023 До 03.10.2023</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьёва О.В., зам. дир по ВР – Федоренко Н.В. заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p>	<p>Руководители МО</p>

	Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая использование ресурсов информационного образовательного портала «Консорциум+» https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd	Сентябрь-май 2023-2024 года по плану ИРООО	директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьева О.В., зам. дир по ВР – Федоренко Н.В. заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.	педагогические работники
	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в «Рождественских педагогических чтениях» - участие педагогов в педчтениях « VII Грековские педагогические чтения - Областной педагогический марафон 	29 ноября 2023 май 2024г октябрь-ноябрь 2024	Никонорова Н.А. зам.директора по НМР	Коропец Н.А. Танаева Е.Г. Глухова Е.Ю. Татомир М.И. Тимофеева Т.В. Балабанов А.Ю. Дворецкая В.Г. Вышиваный М.А Щербакова Н.А.
	Внедрение цифровой модели ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Организация работы педагогов и обучающихся на цифровой платформе «СФЕРУМ» интерактивными досками. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями).	Сентябрь-май 2023-2024 года	директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьева О.В., зам. дир по ВР– Федоренко Н.В. заместитель директора по НМР Никонорова Н.А. Мухортова Т.А.	педагогические работники
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
«Индивидуализация образовательного процесса».				
5.Обеспечить	День единых действий в рамках реализации программы психолого-педагогической и социальной поддержки для обучающихся группы риска «вне индекса результатов» «СУПЕНИ УСПЕХА» (для обучающихся 5-8 класса)	Ежемесячно до 25 числа текущего месяца (декабрь-апрель 2023-2024 год)	Федоренко Н.В. зам.директора по ВР	для обучающихся 5-8 класса
	Тренинг «Буллинг в детско-подростковой среде»	До 25 декабря	Социальный педагог Горбатова А.О.	для обучающихся 5-8 класса

индивидуализацию образовательных маршрутов, адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в том числе, для детей с особыми			Педагог-психолог Москаленко М.Д.	
	Проведение внешних оценочных процедур с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по различным предметам.	Март- апрель 2024 года	Соловьева О.В., зам.директора по УВР	Обучающиеся школы
	Анализ ВПР. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.	Май 2024 года До 30 мая 2024	Соловьева О.В., зам.директора по УВР	Педагоги школы
образовательными потребностями на всех уровнях образования. 6.Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих 7.Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик ученик- ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.	Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями, используя информационные ресурсы	Май 2024 года До 30 мая	Соловьева О.В., зам.директора по УВР	Педагоги школы
	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, по работе над типичными ошибками (по математике, русскому языку, физике)	Июнь 2024 года До 10 мая	зам.дир по ВР – Федоренко Н.В.	Педагоги школы
	Внедрение в образовательную деятельность технологий формирующего оценивания, используя материалы: Я — эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся	Сентябрь-май 2023-2024 года	Соловьева О.В., зам.директора по УВР	Педагоги школы
	Внедрение цифровой модели ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». «Я-Класс» Организация работы педагогов и обучающихся на цифровой платформе «СФЕРУМ» Участие в реализации региональных проектов “Будущий учитель - учитель будущего” “Билет в будущее” Организация обучения в рамках сетевого, профильного взаимодействия по предметам учебного плана «биология», «физика», «история», «химия», «информатика»	Сентябрь-май 2023-2024 года	Соловьева О.В., зам.директора по УВР зам.дир по ВР – Федоренко Н.В.	Педагоги школы
	Участие в проведении массовых мероприятий среди обучающихся 1 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);	Февраль-апрель 2024 год	Максимова Ю.Д.	Обучающиеся школы

	<ul style="list-style-type: none"> - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов: - школьный турнир по функциональной грамотности среди обучающихся 2-8 классов 		Торопова Н.И.	
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<i>«Работа с родителями»</i>				
8.Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся «Родительский Лекторий»	До 25 декабря 2023 года	зам.дир по ВР – Федоренко Н.В.	Педагоги школы Родители
	Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам <ul style="list-style-type: none"> - Тренинги для родителей «Азбука счастливой семьи» - Родительское собрание (онлайн) «Неделя без турникетов» 5-11 класс - Беседа «Семья и школа- вместе мы сможем многое» - Родительский лекторий «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся » -Родительский всеобуч «Рекомендации социального педагога. Почему мой ребёнок становится трудным?»(онлайн) -Беседа «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»- учебный видеоролик 	Сентябрь-май 2023 Каждый четверг До 27 октября 2023 года До 25 ноября 2023 года До 25 декабря 2023 года До 25 февраля 2024 года До 25 апреля 2024 года	Соловьева О.В.. зам.директора по УВР зам.дир по ВР– Федоренко Н.В.	Москаленко М.Д. Горбатова А.О. Классные руководители Соловьева О.В. зам.директора по УВР Федоренко Н.В. зам.директора по ВР Горбатова А.О. Москаленко М.Д.
	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах, актуальное обновление информационной среды в ОУ.		Сентябрь-май 2023-2024 года	Соловьева О.В.. зам.директора по УВР зам.дир по ВР– Федоренко Н.В.

	Организация работы службы поддержки родителей (законных представителей), используя информационные ресурсы Информационно образовательный портал «Консорциум+» (сайт БОУ ДПО «ИРООО»). – URL: https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd . (ЕМД часть 1, темы: 3, 26)	Сентябрь-май 2023-2024 года	зам.дир по ВР – Федоренко Н.В.	Педагоги школы Родители
	Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседание Совета профилактики школы с целью профилактики их неуспеваемости.	Ежемесячно до 30 числа текущего месяца (декабрь-апрель 2023-2024 год)	зам.дир по ВР – Федоренко Н.В.	Педагоги школы Родители
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
«Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»)				
9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.	- Работа консультационного центра участие специалистов психолого-педагогических служб по оказанию психологической поддержки родителей и обучающихся. (По запросу) - Работа службы примирения (медиация) (По запросу)	Сентябрь-май 2023-2024 года	Социальный педагог Горбатова А.О. Педагог-психолог Москаленко М.Д	Родители Педагоги Обучающиеся
	Социальное партнерство: МБОУДО «Дом детского творчества», историко-краеведческим музеем, Центр занятости, Сибирским профессиональным колледжем, МБДОУ детские сады №1,9,2	Сентябрь-май 2023-2024 года по плану воспитательной работы	зам.дир по ВР – Федоренко Н.В.	Педагоги школы Родители

Управление программой с целью качественных изменений.

<p>10. Управлять программой с целью качественных изменений.</p>	<p>Создание рабочей группы по координации участников программы</p>	<p>До 5 сентября 2023</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьева О.В., зам. дир по ВР – Федоренко Н.В. заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p>	<p>Заместитель директора учителя-предметники, руководители ШМО, педагог- психолог, социальный педагог</p>
	<p>Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на педагогическом совете.</p>	<p>До 25 декабря 2024</p>	<p>директор Вульферт А.К., заместитель директора по УВР Соловьева О.В., зам. дир по ВР – Федоренко Н.В. заместитель директора по НМР Никонорова Н.А.</p>	<p>Заместитель директора учителя-предметники, руководители ШМО, педагог- психолог, социальный педагог</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2" ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Вульферт Александр Карлович, ДИРЕКТОР

16.11.23 15:37 (MSK)

Сертификат 30B357B87533FE63D648AF747FC881DD